

IESMART

PEDAGOGÍA DE LA INNOVACIÓN

¡MÁS!

Descubre algunas herramientas que te salvarán en las clases virtuales. | Pag. 04

PROCESOS DE INNOVACIÓN

Te enseñamos paso a paso los procesos de innovación que realizamos con cada uno de nuestros proyectos ¿Te animas a echar un vistazo | pág. 05

La Revista IESMART Pedagogía de la Innovación, es una publicación académica mensual del grupo de investigación E-Smart Ciencia, Arte y Tecnología reconocido por Colciencias y avalado por la Escuela de Innovación Educativa IESMART.

Las opiniones en la revista no son necesariamente avaladas por IESMART, la responsabilidad compete a los autores. Es una revista de acceso abierto, y se ampara bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional. En tal sentido, se autoriza la reproducción total o parcial de los artículos siempre y cuando se reconozca la autoría de la obra y se cite correctamente la fuente; por tal motivo, debe añadirse además el enlace URL de la revista. Consulte las normas editoriales en el portal de la revista.

COMITÉ EDITORIAL

Directora

Martha Janneth Salinas
PhD. Educación
Nova Southeastern University Magister en
Educación
Licenciada en Filología e Idiomas

Editora

Magda Yasmín Pardo
Magister en Etnoliteratura
Licenciada en Lingüística y Literatura

CONSEJO EDITORIAL

Yazmín Andrea Patiño
Magister en Desarrollo Educativo y Social
Licenciada en Biología

Julio Palacios Urrueta
Magister en Antropología Visual
Sociólogo

Yanira Salinas Suárez
Magister en Educación: Lenguaje y
Matemáticas
Matemática Pura

Israel Fetecua Soto
Magister en Educación
Físico y Profesional en Artes Escénicas

Angela Yaneth Mesa
Magister en Artes Escénicas
Licenciada en Filología e Idiomas

Viviana Garzón
Ingeniera de Control
Directora Proyectos STEM

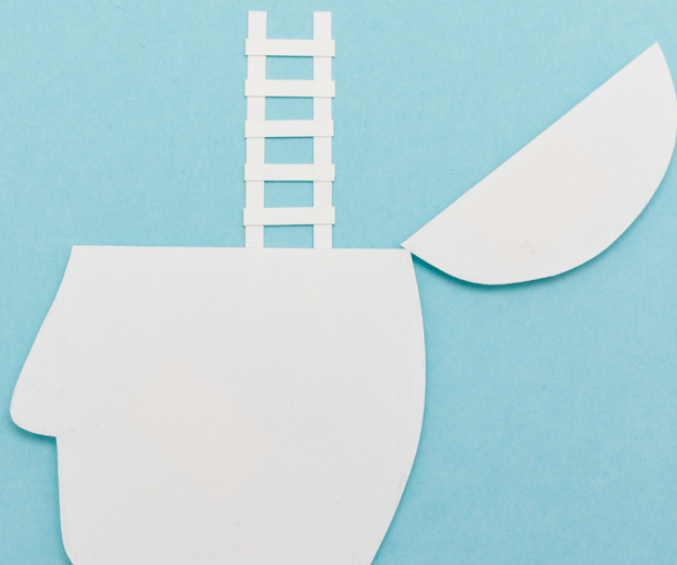
EQUIPO DISEÑO

Diseño y edición **Valentina García**
Corrección de estilo **Catalina Romero**
Directora Admin. **Elizabeth Salinas**

CONTACTO

IESMART, Escuela de Innovación Educativa. Bogotá, D.C., Colombia. Teléfono: 317 5192408, correo electrónico: eliza.salinas@e-smartininnovation.com, e-smartininnovation@gmail.com, info@iesmartedu.com. Para envíos consultar las normas editoriales en la siguiente dirección electrónica: <https://e-smartininnovation.com/revista-digital>





LEXICÓN

TU CONCEPTO *INNOVANT* DEL MES

Desing Thinking o Pensamiento de Diseño

El pensamiento de diseño o *Desing Thinking* es una metodología de innovación que se basa en la solución de problemas complejos con la premisa de que el diseño no tiene como objetivo resolver un problema con una respuesta definitiva, sino que busca contribuir a la situación problemática para que se solucione de manera paulatina y efectiva. Esta metodología consta de cinco pasos fundamentales, los cuales son:

Descubrimiento: Tengo un desafío ¿Cómo lo abordo?

Consiste en identificar el desafío a través de una serie de preguntas que abarquen la comprensión del contexto y la realidad inmediata de la situación problemática, ya que esto genera una comprensión total del desafío. En este paso también se debe preparar una investigación que sustente la posible solución del desafío y se debe reunir la inspiración y el valor para afrontarlo exitosamente.

Interpretación: Aprendí algo ¿Cómo lo interpreto?

En este paso se busca que se logre una conexión entre el desafío y la inspiración para resolverlo, es por ello, que, ya teniendo total comprensión del problema, debemos buscar el sentido de desarrollar una solución para este. Aquí se pueden narrar historias que sustenten el valor moral o práctico para la solución del problema y formular oportunidades para su aplicación.

Ideación: Veo una oportunidad ¿Qué puedo aplicar?

Este paso consiste en generar y refinar ideas, a través de distintos mecanismos, un ejemplo puede ser el método Scamper, que consiste en proponer una idea inicial para la solución del desafío y posteriormente someterla a una serie de acciones para transformarla y generar nuevas ideas: sustituir, reformar, reorganizar, etc.

Experimentación: Tengo una idea ¿Cómo la construyo?

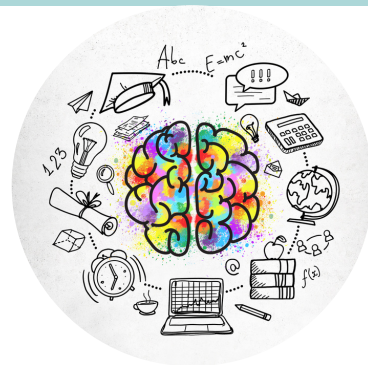
En este paso se deben construir prototipos de las ideas que han quedado seleccionadas en el paso anterior para ser expuestas frente a un público especializado en el desafío y recibir una evaluación y retroalimentación.

Evolución: Hice algo nuevo ¿Cómo evolucionarlo?

Este último paso busca evitar que el proyecto quede estancado, puedes mejorar tus ideas buscando retroalimentación de diferentes entidades o personas, innovar en distintas ideas que complementen las anteriores, abarcar cada desafío de nuevo para potenciar ideas anteriores.

Para ello debes tener un seguimiento en los procesos de aprendizaje, esto te dará un panorama más amplio y completo para la modificación o adición de ideas.

En IESMART contamos con un servicio de consultoría para aquellas empresas que busquen innovar, allí te daremos las herramientas y metodologías que más se adapten a los objetivos y propósitos de nuestro cliente, ¿Te animas a innovar con nosotros?



La familia en la educación virtual a distancia

En la crisis sanitaria actual a causa del **COVID-19**, se ha decretado en el mundo el aislamiento social obligatorio, por lo que las instituciones educativas han tenido que cerrar sus instalaciones y optar por la modalidad virtual, esta nueva metodología ha traído altos y bajos y sobre todo muchos retos para los docentes, estudiantes y también padres de familia.

En este volumen propondremos una idea innovadora para comprender mejor el rol de la familia en esta situación tan novedosa, pero que en definitiva nos dejará enseñanzas muy útiles y una nueva manera de ver la educación.

IESMART junto con el CEL ha desarrollado la estrategia *El Rincón en Casa* que busca fomentar la creación de rincones que pueden ofrecer distintos beneficios para los estudiantes.

Se basa en construir un espacio de descanso de las actividades diarias, diseñado perfectamente por cada familia con base en sus interés, gustos o actividades favoritas. Este espacio es ideal para que niños, jóvenes y adultos se adapten a una nueva vida desde la comodidad de sus hogares, teniendo espacios de trabajo, estudio y por supuesto, de relajación y distracción.

Todos podemos hacer parte de esta interesante dinámica para integrar a los miembros de la familia en el proceso de aprendizaje, además de que, al ser un espacio para todos, brinda la oportunidad de descansar de la nueva rutina a la cual nos estamos adaptando, aquí podremos darle luz a esos hobbies o intereses que tal vez quedan invisibilizados con el afán de la vida diaria y también aprenderemos a apreciar el tiempo en familia mientras descansamos y la pasamos bien.

Para hacer el ejercicio más dinámico y social, puedes invitar a tus amigos que también tiene estudiantes en casa a que participen, y después conversar acerca de las similitudes y diferencias en sus rincones, de las experiencias positivas y crear una retroalimentación para mantener el contacto con aquellos que están pasando por lo mismo que nosotros.

Puedes complementar los temas que tus hijos o estudiantes estén viendo en clase, pero de una manera mucho más atractiva y relajada, para que se sientan motivados y conserven el interés en sus clases; puedes convertir las matemáticas en un juego o la historia en una película, las posibilidades son infinitas.

En IESMART *Tools* contamos con algunas herramientas que pueden ser útiles para este propósito, desde películas, vídeos o incluso libros que pueden ayudarte a crear un rincón agradable para toda la familia.





Fotografía de: <https://canalhistoria.es/perfiles/stephen-hawking/>

REBELDES CON CAUSA

Stephen Hawking

Stephen Hawking es probablemente el científico más reconocido desde los tiempos de Albert Einstein, en esta edición te contaremos algunas cosas que tal vez no sabías sobre él y su carrera, además de demostrarte que **no hay ninguna excusa para convertirte en un genio.**

Es considerado como la mente más prodigiosa del siglo XXI hasta ahora, Stephen Hawking fue un físico teórico, cosmólogo y divulgador científico británico, nació el 8 de enero de 1942, curiosamente el día en el que se cumplían 300 años de la muerte de Galileo, en la ciudad de Oxford y murió el 14 de marzo del 2018 a los 76 años tras una larga lucha contra la Esclerosis lateral amiotrófica.

Al terminar la secundaria ingresó en el University College de Oxford, donde se licenció en 1962 con los títulos de matemático y físico. En muchas ocasiones demostró su desdén por el sistema educativo tradicional y decía que recordaba la universidad con **“aburrimiento y que no merecía la pena esforzarse”**, a pesar de su visión de la educación y su enfermedad, llegó a ser un reconocido científico.

Su principal contribución a la ciencia se encuentra en la conocida “Teoría del todo” que por primera vez trata de unificar la Teoría de la Relatividad General de Einstein con las leyes de la Física Cuántica. Esta se basaba en que las leyes que rigen el cosmos no son las mismas que los científicos observan en el mundo infinitesimal, de las partículas pequeñas como electrones, protones y neutrones y por ello la unificación de ambas es uno de los mayores misterios de la ciencia moderna.

El trató de responder este reto elaborando la **fórmula de la temperatura de un agujero negro**, siendo la primera y más válida ecuación en tratar de resolver este enigma. En ella aclara que los agujeros negros no son del todo “negros”, sino que emiten radiación llamada la **“radiación de Hawking”**.

A lo largo de su carrera expuso bastantes teorías acerca del universo, entre ellas la Teoría del tiempo imaginario que expone como el universo no tiene límites como tal, por lo que el tiempo se originó en el mismo Big Bang.

A sus 24 años escribió la tesis: “Propiedades de Universos en Expansión” que es de dominio público desde el año 2017 y puede consultarse en la Universidad de Cambridge. Los últimos años de su vida se dedicó a la investigación y a dar conferencias acerca de su vida, sus descubrimientos, la singularidad del universo e incluso sobre el futuro de la raza humana.

¡Hawking es un rebelde con causa! Ya que afrontó las adversidades y un sistema educativo y profesional que no le ofrecía todas las garantías que él quería o necesitaba y logró convertirse en el científico más importante de nuestro siglo, dejando un importante legado en el mundo de la ciencia. En IESMART abrazamos la diferencia y reconocemos las capacidades de cada persona, por ello creemos en la innovación y en los futuros científicos diferentes.

Tomado de: Ruiza, M., Fernandez, T., y Tamaro, E. (2004) Biografía de Stephen Hawking



Recursos
Educativos
Abiertos

IESMART TECHNOLOGY

TOP 3: RECURSOS Y APLICACIONES PARA LA EDUCACIÓN VIRTUAL

La educación es uno de los ejes centrales para el desarrollo de la sociedad y es por ello por lo que los sistemas educativos deben adaptarse a todos los cambios o transformaciones que se requieran, ya sea por demandas sociales, momentos históricos, interés o metas ciudadanas. La evolución de la tecnología ha impregnado toda nuestra vida social y personal, y la educación ha sido el sector que más se ha visto transformado por esta inclusión, desde la invención de la escritura, la imprenta, hasta la aplicación de computadoras y herramientas digitales en los modelos educativos.

Las TICs han modificado el proceso educativo, brindándole herramientas que permiten todo tipo de métodos innovadores y prácticos, como la educación virtual a distancia. En esta edición, nombraremos algunas de las herramientas y aplicaciones que pueden ser útiles para incursionar en esta nueva metodología.

1 REA (Recursos educativos abiertos)

Este movimiento promueve procesos de innovación participativos y se caracterizan por compartir digitalmente contenido abierto. El término REA abarca todos los contenidos para la enseñanza, el aprendizaje y la investigación que son de dominio público o no tienen propiedad intelectual, entre ellos puede haber cursos completos, material para cursos, libros de texto, software, entre otros. [1]

2 Youtube

Este recurso ofrece infinidad de videos con contenido educativo variado y en su mayoría gratuito, en los que puedes encontrar un sustento o apoyo para profundizar los temas de clase, aquí te enseñaremos cinco canales que no te puedes perder:

Date un voltio: En este canal puedes aprender física desde cero con ejemplos de la vida cotidiana, cuenta con más de 90 videos en el que explica fenómenos físicos desde perspectivas muy interesantes como: "¿Podría medir el palo de la tierra con un palo de selfi?"

Arte historia: Cuenta acontecimientos importantes de la historia de manera visual y entretenida, narrados en forma de reportaje y acompañado de ilustraciones muy llamativas.

JulioProfe: En su canal explica de manera sencilla ejercicios y problemas de matemáticas, física, álgebra, trigonometría, cálculo y geometría

Barrio Sesamo: Para los más pequeños tenemos este canal en donde aprenderán los conceptos más básicos de lengua o matemáticas, además de formarse en valores como la amistad y el compañerismo.

3 Coursera

En esta plataforma tendrás una gran variedad de cursos guiados y supervisados por más de 200 universidades en todo el mundo, existen cursos gratuitos y de pago y en una gran variedad de idiomas desde inglés hasta italiano y chino. Además, ofrece una gran variedad de temas universitarios que crean uno de los catálogos más amplios en las plataformas virtuales.



coursera

[1] Diaz, E, Svetlichich, M. 2013. Herramientas para la educación virtual. XXX Conferencia Interamericana de Contabilidad. Fotografías tomadas de: <https://es.coursera.org/>, www.unesco.org



PROCESOS DE INNOVACIÓN

En IESMART buscamos incursionar en la innovación educativa en todos los niveles posibles, es por ello por lo que en esta edición queremos enseñarte como aplicamos nuestros *procesos de innovación* para que se ajusten a las necesidades de tu empresa o tu equipo de trabajo.

Sabemos la importancia de liderar equipos innovadores, por ello decidimos crear el programa “*Líderes Pedagógicos*” en este espacio aplicamos los más recientes aportes de la Gestión Educativa junto con los recursos y herramientas de las mejores escuelas de innovación en el mundo, dedicado a los líderes de empresas y unidades educativas que buscan generar capacidades de liderazgo adaptativo, creatividad y por supuesto, que tengan la valentía de innovar.

Este programa esta especialmente diseñado para aquellas personas que tienen la misión de liderar proyectos y programas educativos, teniendo a su cargo equipos grandes con muchas posibilidades pedagógicas pero pocas herramientas novedosas, o resistentes a la innovación. En especial, buscamos que los líderes creen una conexión con la innovación, reconociéndola como una herramienta clave para la resolución de problemas o para afrontar de manera práctica los desafíos que se presenten a la hora de gerenciar su proyecto.

Este programa tiene como objetivo educar a los líderes para salirse de lo cotidiano y crear equipos innovadores, aceptando y abrazando los cambios del mundo, no como un obstáculo, sino como una posibilidad de innovar. Es fundamental para un líder, su equipo de trabajo es por ello por lo que en este programa buscamos que cada líder sea un gestor de innovaciones y logre despertar en su equipo la creatividad que se nos va apagando a lo largo de los años. La clave de la innovación es la creatividad, y en IESMART te brindaremos todas las herramientas y metodologías necesarias para despertar tu creatividad de innovación y te enseñaremos como aplicarlas a tu equipo de trabajo.

Por ejemplo, para este mes te ofrecemos el curso “*Mecanismos de Innovación*” en el cual expondremos la metodología *Story Embedded*, utilizada en la Escuela de la Innovación de Tokio. Te enseñaremos como utilizar el mecanismo y, además, como diseñar talleres básicos para que lo apliques con tu equipo de trabajo. Al ser una metodología basada en la analogía, estudiaras casos de innovación, basados en historias, identificarás los factores claves de éxito en la aplicación de esta innovación, encontrarás en atractivo de una innovación y aplicarás herramientas para idear innovaciones a partir del atractivo identificado.

En IESMART tenemos claro que, para innovar, no hay que temerle al cambio y siempre se debe tener la mente abierta ante cualquier situación o idea, por más descabellada que parezca, siempre recordando el refrán popular: “Cada crisis es una oportunidad”.

El aislamiento social obligatorio decretado por la crisis sanitaria causada por la enfermedad COVID-19 nos ha obligado a reformar toda nuestra vida, entre ello, la manera en la que educamos y recibimos clases. Desde los sectores de educación infantil, hasta las universidades han tenido que modificar y acoplar su plan de estudios a la modalidad virtual a distancia. Esta transición ha demostrado las falencias de nuestros modelos educativos, además de lo poco conectados que estamos con la tecnología e innovación, y todas las herramientas que estas ofrecen para tener una educación integral.

IESMART ha sido una guía clave para esta transición con varias empresas e instituciones educativas, entre ellas el Centro Educativo Libertad (CEL) y la Corporación Universitaria Iberoamericana. Nuestra empresa ofrece el servicio de Consultoría, que tiene como objetivo acompañar a las organizaciones en sus procesos de transformación, aplicando las herramientas y mecanismos de las mejores escuelas de innovación del mundo.

Teniendo en cuenta la coyuntura actual, decidimos crear dos cursos que cuentan con la asesoría e información necesarias para asumir los retos de la virtualidad e innovar en medio de la crisis. Para llevar este proceso a cabo tenemos distintas fases que nos permiten tener un análisis de los desafíos, las herramientas y los objetivos que buscamos con nuestro cliente. La primera fase es la investigación en la cual realizamos los siguientes procesos:



Posteriormente analizamos los antecedentes en los procesos de innovación, para asegurarnos de tener la metodología perfecta que se adapte a todas las necesidades de nuestro cliente, teniendo en cuenta su visión y sus objetivos. Nuestra segunda fase son los componentes de innovación, allí exponemos los factores en los cuales se identificaron potenciales de innovación, a causa del análisis de resultados de las fases de investigación.

La tercera fase consta de adaptar la metodología de innovación a los componentes analizados, en este caso tomaremos como ejemplo la metodología *Desing Thinking o Pensamiento de Diseño*, por ello, para cada componente se planteo un desafío y una pregunta inicial.

En nuestra cuarta fase creamos equipos de trabajo con profesionales capacitados para afrontar cada desafío de manera óptima, después de esto procedemos a aplicar las fases de la metodología de innovación que adaptamos, en este ejemplo iniciamos el proceso del Pensamiento de Diseño



En cada parte del proceso nuestro cliente se va informando de todos los beneficios que tiene esta metodología para su empresa o institución educativa, siempre guiado de la mano de nuestros expertos en la innovación educativa.

Nuestra **quinta fase** consiste en la aplicación de la metodología, en conjunto con nuestros clientes y expertos de IESMART, posteriormente realizamos un análisis de los resultados, lo cual nos permitirá avanzar hacia una etapa de evolución, de la cual analizaremos los principales avances y crearemos un plan de acción. Analizamos cada componente de innovación y resaltamos los principales avances que se lograron en cada uno, sustentado por los datos estadísticos obtenidos en el análisis de resultados.

Para finalizar el proceso creamos un plan de acción en el cuál se definen las principales acciones, el periodo de tiempo para el cual estarán finalizadas y el producto que se espera obtener.

Los procesos de innovación que manejamos en IESMART son perfectos para adaptarse a cualquier tipo de objetivo, empresa, entidad educativa o incluso persona individual, ya que contamos con expertos educados en las mejores escuelas de innovación del mundo, con muchos años de experiencia en el mundo educativo y gerencial y con una gran capacidad de comunicación y empatía que permite que tengan un compromiso singular con cada proyecto que desarrollamos.

¿Qué esperas para unirse a la aventura de innovar junto con nosotros?



TALLERISTAS

Tiene una Formación y experiencia en Alta Dirección Universitaria y Liderazgo Educativo. Ha sido consejera académica en órganos de gobierno e instancias decisorias de alto nivel e Investigadora en procesos de innovación, tecnología y educación.

Sin ella *Educative Smart Innovation* no sería la gran empresa especialista en innovación académica que es hoy en día, ya que con su experiencia académica y profesional nutre diariamente a cada uno de los integrantes de nuestro gran equipo, siendo participativa en cada evento, actividad, curso y programa, siempre guiando y supervisando cada detalle para que podamos ofrecer a nuestros clientes la mejor experiencia en innovación del país.



MI EXPERIENCIA

Para esta sección quisimos tener información de primera mano acerca de su experiencia como educadora y como Líder en innovación, es por ello, que el equipo editorial de IESMART Pedagogías de la Innovación le realizamos una entrevista a nuestra fundadora para conocer un poco más sobre su experiencia personal al incursionar en el maravilloso y singular mundo de la innovación educativa.



MARTHA SALINAS FUNDADORA Y CEO LÍDER EN INNOVACIÓN

En esta edición queremos hacer un pequeño reconocimiento a la persona que hizo toda esta gran familia posible, la Doctora Martha Salinas, nuestra fundadora y CEO es aquella persona que tuvo la valentía de introducirse en el mundo de la innovación y hacer de IESMART lo que es hoy.

Doctora en Educación de Nova Southeastern University, con estudios en Tecnologías de la Información en la Gestión Educativa y un Magister en Educación de la Universidad Externado, Licenciada en Filología e Idiomas y certificada en Innovación por la Universidad de Tokio, en la Línea de investigación: Gestión de la Innovación en Educación. Es una persona más que capacitada para ser la guía de todo nuestro gran equipo, sin contar sus veinte años de experiencia en el mundo educativo, desde sus inicios como maestra, hasta la gran profesional que es hoy en día Martha es una Líder educativa y administrativa en diferentes contextos educativos en el sector oficial y privado.

Es reconocida por ser una excelente asesora, diseñadora, ejecutora y Evaluadora de proyectos educativos de diversa índole, en contextos muy diferentes y enfrentándose a grandes desafíos que la han llevado a convertirse es una persona con grandes capacidades de gestión, liderazgo y visión organizacional.

Me ha preocupado la innovación desde que inicié en mi carrera como docente, cuando estudié Filología e Idiomas por vocación, porqué me **enamorado de ser maestra** e inicié mi vida profesional me he encontrado con una serie de obstáculos que no aportaban nada para la manera en la que quería enseñar, las estructuras anticuadas o la preocupación por cosas superficiales como el uso del uniforme y el largo del cabello de un estudiante. Estos detalles me hicieron replantearme mi vocación, sobre como quería ejercer mi docencia. Siempre he sido una **persona creativa** que busca hacer las cosas de manera diferente, por encontrar las mejores estrategias, por ello desde muy joven me incliné por el enfoque de aprendizaje basado en proyectos, y desde mi segundo año de docencia lo he aplicado para todas las clases que he dictado, en todos los niveles educativos.

Por ello, hice un Diplomado en *Modificabilidad Estructural Cognitiva* en el Grupo Cisne de Investigación con Germán Pilonieta y allí tuve la oportunidad de transformarme como maestra en muchos sentidos, esto me permitió entender de una manera diferente a los estudiantes, el rol del docente, entender mis debilidades y a partir de eso ayudar a otros como mediadora para encontrar los caminos para superar las dificultades en los procesos de aprendizaje, todo esto me motivo a seguir aprendiendo e investigando sobre la innovación y sus beneficios. Después de esto la vida me llevo a tomar mi maestría en Gestión Educativa, en ella encontré una posibilidad de transformar la educación a un nivel directivo, comprender los procesos y procedimientos y verla desde la perspectiva de la gestión.

Con mi experiencia, llegaba a la dirección siempre proponiendo nuevas metodologías y maneras de enseñar y manejar los procesos y docentes de diferentes maneras, allí aprendí a transformar procesos educativos a diferentes niveles. He logrado construir una carrera muy bonita en la gestión, pasando por cargos de coordinación, de dirección, he sido directora del Centro Regional Soacha de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, aquí he tenido un proceso de aprendizaje muy amplio ya que he sido capacitada para Alta Dirección Universitaria y he afinado mis habilidades gerenciales, entre otra serie de recursos que me han ayudado a comprender la capacidad adaptativa desde el enfoque gerencial.

Mi carrera me llevó a ser la Vicerrectora Académica de la Sede Cundinamarca, una sede con 17.000 estudiantes y con una doble modalidad, presencial y a distancia. Esta fue una experiencia muy importante, ya que llevaba a cabo toda la gestión académica de la sede y me permitió aplicar muchas prácticas de innovación, una de ellas fue transformar en mes y medio 150 aulas virtuales y el modelo de educación virtual, capacitamos alrededor de 400 profesores y eso nos permitió comprender el rol del docente en estos procesos, el lugar de la gestión y del conocimiento. Mi experiencia de vida siempre me ha mantenido conectada a la innovación, siempre he tenido la necesidad de proponer soluciones diferentes a problemas educativos que no han logrado resolverse con las estrategias existentes. Después de ser vicerrectora decidí realizar mi Doctorado en Educación, enfocándome en las Tecnologías de la Información aplicadas a la gestión, porqué entendí que la tecnología era un camino muy importante en la innovación y que la educación estaba todavía muy alejada de tomar ese camino, por ello decidí explorarlo hasta llegar a ser Investigadora en procesos de innovación social en educación hace 4 años, y es un proceso que ha sido muy valioso para mi vida.

Actualmente soy Docente Investigadora, Maestra del programa de Maestría en Innovaciones Sociales en Educación en el área de Gestión de la Innovación y esto me ha llevado a ver como mi vida siempre se ha conectado con los procesos de innovación desde los niveles de la gestión educativa, mi amor por la educación siempre se ha visto conectado con los procesos innovativos. Hace dos años tuve la oportunidad de prepararme en la Escuela de Innovación de la Universidad de Tokio y allí se abrieron nuevos horizontes en mi manera de vivir la educación, esto lo complemento cada año cuando viene el profesor Shunsaku Komatsuzaki a realiza un curso de innovación para profesores de todo el país, ya que yo soy co-facilitadora en los talleres que el realiza aquí en Colombia y he aprendido de él mientras facilito el taller, reconociendo las herramientas y aplicándolas a la sociedad colombiana. Todo esto me llevo a fundar la Escuela de Innovación Educativa como mi proyecto personal para toda la vida, y aún seguiré siendo profesora de maestría porqué siento que allí tengo la oportunidad de crea e impulsar cosas importantes. En la Escuela hemos venido explorando como hacer más sencillo el paso hacia la innovación para los profesores de Colombia y Latinoamérica, en un enfoque mucho más virtual.



He querido traducir los lenguajes de la ciencia y de la educación a la cotidianidad, a la vida práctica, también me he encargado de incorporar los lenguajes de las ciencias de la innovación y de las Escuelas de Innovación a las prácticas pedagógicas y educativas. Una propuesta **para docentes y familiares que quieren otros sistemas u otras alternativas educativas para la formación de sus hijos o alumnos**. Este es mi objetivo, a lo que me dedicó y espero dedicarme toda la vida porqué creo que la innovación es la ruta para solucionar los problemas educativos de Colombia y de Latinoamérica.



¿UN COLEGIO DIFERENTE?

A lo largo de la historia la educación ha cumplido un papel fundamental en la sociedad, ya que de allí nacen todos los futuros líderes y profesionales del mañana, sin embargo, se ha quedado estancada en un modelo que para muchos pedagogos puede resultar ineficiente y anticuado para las nuevas generaciones.

La premisa para todos los educadores siempre es formar niños con pensamiento crítico, creativos, innovadoras y competentes, pero **¿Cómo enseñar estas características en un sistema que no permiten la libertad?**, los docentes innovadores se chocan con un montón de impedimentos para desarrollar nuevas metodologías, y les queda toda la responsabilidad de fomentar la creatividad sin poder aplicarla. El principal problema al que se enfrenta el gremio educativo es que el mundo ha evolucionado y las sociedades han avanzado, mientras que el sistema educativo a penas se ha modificado, por lo que esta diseñado para una sociedad que ya no existe, y esto genera una serie de falencias para educar a las nuevas generaciones.

Esto puede suceder por muchas razones pero la principal es que no mostramos la inconformidad por este modelo, seguimos optando por él por que es más "cómodo", más fácil, porqué nos dejamos llevar por lo que hemos aprendido desde siempre, donde hay más metodologías y es lo que "siempre se ha aplicado y ha funcionado", y nos cerramos a darle la oportunidad a la innovación, que favorece la adquisición de los objetivos a los niños y hacen más sencillo el proceso para los docentes.

Contra este sistema han surgido diferentes teorías y métodos a lo largo de la historia, promovidos por docentes que tiene una visión distinta y han aprendido a pensar por sí mismos, independientes del sistema al que fueron sometidos, siempre pensando en el bienestar de sus alumnos; Desde finales del siglo XIX pensadores como Rousseau, Peztaozzi o Fröbel comenzaban a manifestar sus inquietudes sobre el sistema educativo y crearon las bases para lo que posteriormente sería el Movimiento de la Escuela Nueva, que se estableció en las primeras décadas del siglo XX y dentro de este movimiento surgen las mentes pioneras de la educación alternativa hoy en día. [1]

Maria Montessori, Ovide Decroly, Celestin Freneit, entre otras mentes brillantes precursoras a este nuevo sistema. Los movimientos y metodologías que surgieron en el siglo anterior han influido en mayor o menor medida en la enseñanza que se practica hoy en día.

En Bogotá, se cuentan con 7 instituciones que se caracterizan por ser Escuelas Libres o Alternativas, con distintas metodologías, pero con la característica en común de contraponerse al sistema de educación hegemónico tradicional. [1]

En esta edición, profundizaremos en el Centro Educativo Libertad (CEL) que ha trabajado con IESMART para mantener la innovación, con información de la últimas tendencias y metodologías e incluso técnicas para innovar en tiempos de crisis.

El CEL es un colegio de carácter privado dirigido por el CEAL (*Colectivo de Educación Alternativa*), que se propone a ofrecer una educación de alta calidad académica, con firmes principios éticos buscando que sus estudiantes logren una sólida estructura de la personalidad, que les facilite asumir el mundo en este convulsionado siglo XXI. Su concepción pedagógica, adopta una dinámica educativa de innovación permanente en los contenidos, las metodologías, la evaluación, el ambiente escolar y la normatividad, entre otros. Hace énfasis en la formación artística como parte de la formación integral del ser humano por lo que ofrece dentro de sus contenidos cotidianos actividades de música, danza, teatro y plásticas, Siempre manteniendo su énfasis innovado en sus 23 años de experiencia.

Su misión es ofrecer servicios profesionales educativos en los distintos niveles de la educación formal, (preescolar, básica primaria y secundaria, educación media vocacional y superior), no formal e informal, tendientes a fomentar la innovación educativa y ayudar de esta manera a la construcción de una alternativa novedosa en educación. Su visión es construir una sólida propuesta pedagógica alternativa para que en el año 2025 sean reconocidos como un referente en la Innovación Educativa tanto a nivel distrital como nacional e internacional.

Tienen una serie de objetivos que se proponen cumplir su misión y visión, los cuales son:

- 1 Formar niños, niñas y jóvenes integrales, con un desarrollo armónico de su cuerpo y su intelecto, de su capacidad de ser sociables, expresivos, críticos, autónomos, solidarios y responsables.
- 2 Impulsar un proceso de innovación permanente en los distintos ámbitos de la vida escolar, creando propuestas novedosas en aspectos como los contenidos, las metodologías, las prácticas evaluativas, el ambiente escolar donde el arte, la lúdica, la ciencia, la ética y el afecto se integren armónicamente
- 3 Consolida equipos docentes, identificados con la propuesta, con un alto nivel de participación y compromiso en la construcción permanente de la propuesta pedagógica
- 4 Cualificar un grupo de personas en el campo laboral dispuesto y comprometido en un proceso educativo.
- 5 Lograr que las familias que se vinculan a la institución conozcan la propuesta pedagógica, se identifiquen con ella y hagan parte activa de su construcción.
- 6 Lograr que la comunidad reconozca la propuesta como un establecimiento que aporta a la construcción de una sociedad más justa y humana con una propuesta pedagógica alternativa.

El CEL es un claro ejemplo de lo que puede llegar a lograr la educación alternativa, nos demuestra que no debemos tenerle miedo al cambio sino tomarlo como una oportunidad para mejorar la vida académica de nuestros futuros genios.

[1] Benítez, A, (2017), *¿Qué es la educación alternativa y que características tiene?*, Universidad de Sevilla
Tomado de: <http://ceal.com.co/index.php/ceal/cel>





CONSULTORÍA ESTRATÉGICA

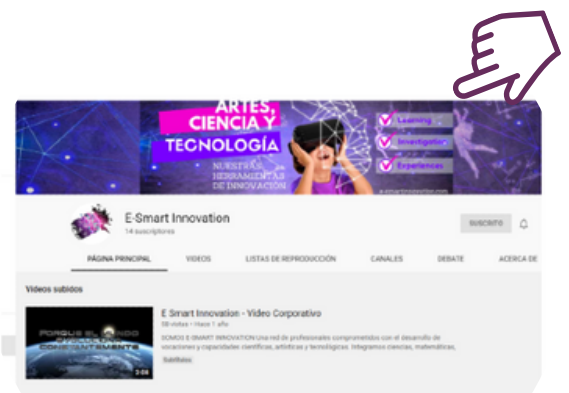
Acompañamos a las organizaciones en sus procesos de transformación, aplicando herramientas y mecanismos de las mejores escuelas de innovación del mundo

<https://e-smartinnovation.com/consultoria-en-innovacion/>

YOUTUBE

Encuentra contenido exclusivo, conferencias magistrales y datos interesantes acerca de la innovación educativa en nuestro canal de youtube ¿Qué esperas para suscribirte? Encuentranos como E-Smart Innovation

https://www.youtube.com/channel/UCVLKUqKebaUMLeq1lqAN_jw?&ab_channel=E-SmartInnovation



CENTRO DE RECURSOS

Es muy fácil sentirse abrumado entre tanto recurso disponible en Internet. IESMART te ayuda a enfocarte en lo que más necesitas, en activar tu creatividad para que diseñes tus propuestas innovadoras. Mientras tu te diviertes creando, nosotros te ayudamos a encontrar los mejores y más adecuados recursos y te proponemos cómo usarlos.

<https://e-smartinnovation.com/centro-de-recursos-creatividad/>

